

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDOS – COVID 19 DO ANO DE 2021

Atividades Remotas



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

ALUNO(A): _____ 5º ANO A

PROFESSORA : LUCIANA ROZA

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA- LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 15 A 19 DE MARÇO DE 2021

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03/2021 a 26/03/2021

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. ESTOU ENVIANDO OS LIVROS DIDÁTICOS E PEÇO QUE AS FAMÍLIAS ORIENTEM A CRIANÇA PARA OS CUIDADOS COM OS LIVROS, POIS AO RETORNARMOS COM AULAS PRESENCIAIS ESSES LIVROS SERÃO USADOS E NÃO TEM COMO REPOR.

Pedimos que acompanhem as aulas pelo whatsapp onde estarei entrando para postá-las todos os dias.

Qualquer dúvida estamos à disposição todos os dias em horário de aula.

Um abraço.

Professora Luciana

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através das atividades diárias enviadas pela professora a serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de desenhos, escrita no caderno/Roteiro.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	História – A humanidade na história : Identificar-se como sujeito histórico. Língua Portuguesa –Comparar e reconhecer as

semelhanças e diferenças entre diário pessoal e blog. Identificar verbos em frases, aplicação e os diferentes usos dos tempos verbais.

Matemática – Reconhecer e utilizar as unidades de medidas de tempo; Resolver operações com números naturais através de estratégias diversas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Gênero textual:
Diário

1-Realizar a leitura do texto “Uma casa mil olhares”

SEGUNDA-FEIRA - 15/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Blog

O blog é um site pessoal ou profissional, atualizado frequentemente e que pode ser usado tanto por empresas, quanto por usuários comuns que desejam ter um diário na internet.

1- O blog a seguir é produzido por um grupo de crianças que se revezam para escrever as postagens. Nele, são relatados fatos do cotidiano e dicas de filmes, livros jogos, entre outros. Leia .

UMA CASA, MIL OLHARES

Hoje fui numa exposição muito legal chamada Uma Casa, Mil Olhares, no Shopping Eldorado.

A exposição é uma casa sustentável, aonde cada ambiente representa uma década e explica um problema ambiental, comparando anteriormente o mundo de hoje em dia.

No fim, a gente se senta e fala sobre coisas como o que é sustentabilidade, como ser mais sustentáveis no dia-a-dia e coisas do tipo. Depois da conversa, as crianças tem uma oficina para fazer brinquedos reciclando.

Como era sobre sustentabilidade e reciclagem a oficina, e isso é exatamente o que eu estou estudando na escola, eu acabei usando muita coisa que aprendi na escola (uma das instrutoras disse que eu sabia de tanta coisa que queria que eu fosse funcionário dela! Já pensou?)

Tinham outras crianças na exposição,(do jeito que estou falando parece que só tinha eu e meu irmão!) mas eram pequenas e o assunto era mais novo para elas do que para mim e para o @giorgiosns.

2- Realizar a atividade 1 letras a,b,c.

Mas você sabe o que é ser sustentável? Vamos ver:
Sustentabilidade é existir no mundo de forma harmônica, sem destruir tudo que existe. (profundo esse pensamento, né? ;-))

1- Responda.

a) Você já leu um blog ou escreveu em um?

R: _____

b) O que foi relatado neste post?

R: _____

c) Qual a diferença entre o diário pessoal e o blog?

R: _____

MATEMÁTICA

Link do vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=H7sfyBJe26k>

1- Leia com atenção as informações abaixo.

Assistir ao vídeo

O RELÓGIO

Para medir o tempo gasto em qualquer atividade usamos unidades de medida menores que o dia: a hora, o minuto e o segundo.

O dia é dividido em 24 partes iguais e cada uma dessas partes é chamada de hora (h).

A hora é dividida em 60 partes iguais e cada uma dessas partes damos o nome de minuto (min.).

O minuto é dividido em 60 partes iguais e a cada parte damos o nome de segundo.

E para medirmos esse tempo foi inventado o relógio.

Os relógios mais usados são:



Relógio analógico



Relógio digital

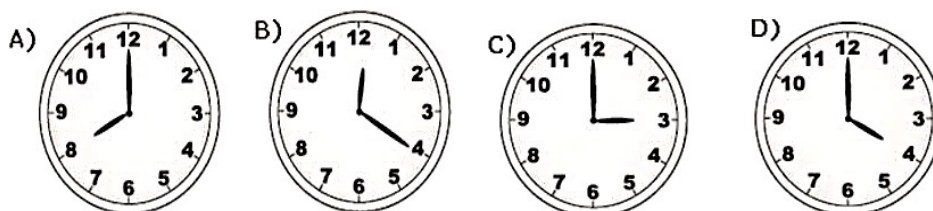
Nos relógios de ponteiros, o ponteiro menor indica as horas, e o maior, os minutos.

Quando o ponteiro maior estiver apontando para o 1º tracinho depois do 12, terá passado 1 minuto, e assim por diante. E é assim de tracinho em tracinho, que o relógio vai mostrando que o tempo vai passando.

1-Ler o texto, realizar as atividades 1, 2,3

Cada número do relógio corresponde a um determinado número de minutos, contados de 5 em 5. O ponteiro menor indica as horas e o maior, os minutos. Nem todos os relógios têm o ponteiro de segundos e, os digitais não possuem nenhum ponteiro, apenas marcam as horas e os minutos.

- 1) A mãe de Rafaela está fazendo um bolo. Ela disse a sua filha que o bolo vai ficar pronto às 4 horas da tarde. Marque um X no relógio que marca a hora que o bolo vai ficar pronto.



- 2) Renata saiu de casa às oito horas da manhã e voltou às 16h. Quantas horas ela passou fora de casa?

R= _____

- 3) O recreio da escola de Anderson começa às 9h 30min e acaba às 9h 55min. De quantos minutos é a duração do recreio?

R= _____

TERÇA-FEIRA - 16/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Entendendo o texto

- 1- Marque a alternativa que completa adequadamente a frase.

A semelhança entre diário pessoal e a postagem desse blog em relação a linguagem e o fato de ambos usarem:

() registro formal () registro informal

- 2- Releia o trecho da postagem.

1-Realizar os exercícios 1,2 e 3.

“ Sustentabilidade é existir no mundo de forma harmônica sem destruir tudo que existe” .

- Explique o que você imagina que o autor da postagem quis dizer com essa afirmação.

Medidas de tempo

MATEMÁTICA

1- Na escola “Aprender”, o horário do recreio foi definido como mostram os quadros abaixo:

10:15
Início do recreio

10:45
Término do recreio

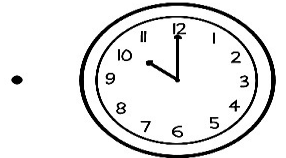
Esse recreio tem a duração de:

- (A) 10 minutos
- (B) 15 minutos
- (C) 20 minutos
- (D) 30 minutos

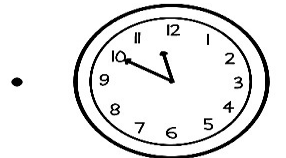
1-Realizar As atividades 1 e 2.

2-Ligue o relógio digital cujo horário marcado esteja de acordo com o relógio analógico .

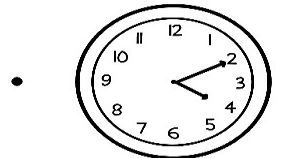
23:30 •



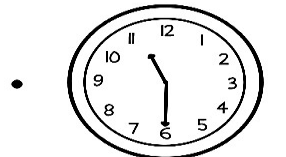
21:50 •



16:10 •



10:00 •



QUARTA-FEIRA - 17/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Tempos verbais

1-Realizar as atividades 1 e 2.

1- Indique em que tempos verbais estão as frases (presente, passado, futuro).

a) **Hoje** fui numa exposição muito legal chamada Uma casa, Mil olhares.

b) Henrique **postou** em seu blog suas brincadeiras preferidas.

2- Complete as frases colocando os verbos nos tempos corretos.

a) Carla _____ muitos planos para o futuro.
(ter)

b) Caio e Lucas _____ juntos, nas próximas férias.
(viajar)

c) Vânia e eu _____ ao zoológico amanhã.
(ir)

d) Tadeu _____ neste momento.
(estudar)

MATEMÁTICA

Situações problemas

1-Realizar as atividades 1 e 2 e 3.

1- O número natural que é obtido quando é feita a adição de 3.415 e 295 é:

- (A) 6.365
- (B) 3.710
- (C) 3.610
- (D) 3.600

2- Os alunos de uma escola aderiram à Campanha de Arrecadação de alimentos não perecíveis, roupas, água mineral e colchonetes, para ajudar as vítimas das fortes chuvas que atingiram o Rio de Janeiro no mês de abril.

3- O 3º ano arrecadou 378 colchonetes e o 4º ano arrecadou 412 colchonetes.

Qual o total de colchonetes arrecadados

- (A) 355 colchonetes.
- (B) 795 colchonetes.
- (C) 790 colchonetes.
- (D) 195 colchonetes.

A quantidade de roupas arrecadada foi de 945 peças. O total de colchonetes e roupas é.

- (A) 1115 peças.
- (B) 125 peças.
- (C) 1735 peças.
- (D) 1145 peças.

QUINTA-FEIRA – 18/03/2021

HISTÓRIA

Fixação dos grupos humanos

(PARA TODOS OS ALUNOS, realizar as atividades no livro)


Data da realização da atividade: 18/03/2021

Disciplina: História

Livro de História, páginas **10 e 11**.

MATEMÁTICA

O avô de Pedro organizou um sopão, para reunir a família e assistirem à estreia do Brasil na Copa de 2010. Veja o que ele gastou na compra dos ingredientes para fazer a sopa:

 R\$2,50	 R\$4,50	 R\$4,00	 R\$1,90
 R\$1,80	 R\$3,20	 R\$3,60	

O avô de Pedro pagou as compras com **duas** notas de R\$20,00. O avô de Pedro recebeu de troco

- (A) R\$ 12,00.
- (B) R\$ 18,50.
- (C) R\$ 22,00.
- (D) R\$ 31,50.

1-Resolver os exercícios 1,2 e 3.

2- A professora Flávia pediu para seus alunos calcularem o resultado desta operação.

O resultado da operação $8\,426 - 973$ é

- (A) 7453.
- (B) 7499.
- (C) 8359.
- (D) 8393.

3-A mãe de Renata quer comprar uma blusa que custa R\$ 155,00. Ela possui R\$ 68,00. Quanto falta para ela comprar a blusa?

- (A) R\$ 57,00
- (B) R\$ 87,00
- (C) R\$ 223,00
- (D) R\$ 187,00

**NESTA SEXTA-FEIRA - 19/03/2021 NÃO HAVERÁ AULAS ESPECÍFICAS
FERIADO MUNICIPAL**